## Démarche de révision et de correction de texte Étape 4

Je révise l'ensemble de mon texte.

Adaptation à la situation d'écriture						
	■ Je vérifie si mes idées respectent le projet d'écriture (intention).					
Organisation et cohérence du texte						
	<ul> <li>Je vérifie que mes idées soient placées en ordre (logique / chronologique)</li> <li>Je vérifie le découpage de mon texte en paragraphes.</li> <li>Quand cela était pertinent, j'ai utilisé des mots de relation en début de paragraphe ou entre les phrases.</li> </ul>					
Vocabulaire						
	<ul> <li>Je remplace les mots qui se répètent par des synonymes ou des pronoms substituts.</li> <li>Je remplace les mots vagues par des mots plus précis.</li> </ul>					

## Je révise les phrases de mon texte.

Sy	Syntaxe et ponctuation					
	V.		Syntaxe			
			<ul> <li>Je m'assure que mes phrases soient bien construites :</li> <li>tous les constituants sont présents (sujet, prédicat, complément de phrase) ;</li> <li>tous les mots sont présents et en ordre ;</li> <li>toutes les phrases débutent par une majuscule et se terminent par un point ( . ! ?).</li> </ul>			
			<ul> <li>Je m'assure que les phrases contiennent un verbe conjugué.</li> </ul>			
			<ul> <li>Je m'assure que les marques de négation soient présentes et au bon endroit.</li> </ul>			
			<ul> <li>Je porte une attention particulière aux phrases longues.</li> </ul>			
			Ponctuation			
			<ul> <li>Je mets une virgule entre les éléments d'une énumération, sauf ceux qui sont précédés de « et » ou « ou ».</li> </ul>			
			<ul> <li>Je mets une virgule d'encadrement ou d'isolement des formules comme dit-il, pensa- t-elle.</li> </ul>			

## Je corrige l'orthographe dans mes phrases.

Or	Orthographe d'usage							
			<ul> <li>Je mets en mauve les mots dont je doute de l'orthographe.</li> <li>Je vérifie l'orthographe des mots en mauve dans un outil de référence.</li> <li>Après avoir vérifié l'orthographe d'un mot en mauve, je le mets en vert.</li> </ul>					
Or	Orthographe grammaticale : accords							
			Accords dans le groupe du nom (GN)  Je vérifie les accords dans le groupe du nom (GN).  Je souligne les participes passés employés seuls, qu'on considère comme des adjectifs.  Je les accorde avec le nom donneur d'accord.  Catégories  Noms propres  Noms propres  Noms communs  Noms communs  Noms communs					
			Adjectifs 1					
	П	П	Accords dans le groupe verbal (GV)  ■ Je vérifie l'accord du verbe (temps simple et auxiliaire).					
		ш	Participes passés					
			<ul> <li>Je souligne les participes passés employés avec l'auxiliaire être, qui font partie du verbe.</li> <li>Je les accorde avec le sujet de la phrase.</li> </ul>					
			avec auxiliaire sans auxiliaire auxiliaires auxiliaires  Tous  auxiliaires  telle était allée célébrer son exploit avec sa famille.  Attributs du sujet					
0,5			Je souligne les adjectifs ou les participes passés jouant la fonction attribut du sujet de la phrase.  Je les accorde avec le sujet de la phrase.  Ces lecteurs étaient Sujets Sujets réels Sujets réels Compl. d'objet Compl. adverbiaux Pronoms sans fonction Attributs  Attributs  Attributs					
Or	thog	raph	e grammaticale : conjugaison					
			Je vérifie la terminaison des verbes dont je doute dans l'outil Conjugaison.					

## Un dernier coup d'œil

- Je porte attention aux traits rouges (<u>continus</u> et <u>pointillés</u>), puis je consulte les corrections suggérées par Antidote. J'applique celles qui me semblent justes et pertinentes.
- Je porte attention aux traits minces orangés, puis je lis les commentaires fournis par Antidote. J'apporte des corrections par moi-même si je juge que ces commentaires s'appliquent à ce que j'ai écrit.

