3e ACTIVITÉ D’ÉCRITURE

|  |
| --- |
| Consignes |

1. Observe les quatre images présentées en classe.
2. **Choisis** l’image qui te plait ou qui t’inspire le plus et **coche** la boite correspondante.

Les images utilisées pour cette tâche ont été tirées du livre suivant :

**Hare, J. (2019). *Classe de Lune*. Paris, France : École des Loisirs. ISBN : 9782211302487**

* **Image 1 (p. 3-4): *L’arrivée***. Une navette spatiale ayant toutes les allures d’un autobus scolaire s’est posée sur la Lune, au sommet d’une colline. Un·e enseignant·e ainsi qu’un groupe de jeunes élèves, vêtu·e·s de combinaisons d’astronautes, s’en éloignent, carnet à la main. Seul un individu est à la traine et se détache du groupe.
* **Image 2 : *Seul* (p. 11-12)**. L’élève qui trainait est désormais seul·e en haut d’un promontoire rocheux surplombant une ravine. Ses crayons de couleur sont tombés à ses pieds. Comme l’indiquent les traces de pas, ses camarades sont passé·e·s par là plus tôt. Toutefois, ils et elles se sont maintenant éloigné·e·s, si bien qu’on ne les voit plus.
* **Image 3 : *Des amis craintifs* (p. 17-18)**. L’élève solitaire s’est assis sur le sentier délimité par les empreintes de ses camarades, absent·e·s de l’image. Dans son carnet, l’élève esquisse un croquis. Ses crayons constituent les seules couleurs de ce paysage gris et noir. Autour de lui, des yeux curieux émergent, laissant deviner la présence de cyclopes extraterrestres craintifs.
* **Image 4 : *Premier contact* (p. 23-24)**. L’élève solitaire a fait la connaissance de cinq cyclopes extraterrestres. Le corps de chacun demeure caché derrière un rocher, mais on aperçoit les cinq visages dubitatifs. Ils fixent les crayons de couleur que l’élève leur tend. L’une des créatures étire son bras vers la boite jaune vif et saisit un crayon mauve.

Vignette

de l’image 4

Vignette

de l’image 3

Vignette

de l’image 2

Vignette

de l’image 1

🞏 🞏 🞏 🞏

1. **Imagine** une **aventure** ouune **histoire** vécue par le(s) **personnage(s)** de l’image.

🡺 *Dans* Class Notebook *ou au verso de cette feuille, fais un plan ou écris des mots clés résumant tes idées.*

1. **Raconte** l’**aventure** oul’**histoire** vécue par le(s) personnage(s) de l’image dans un **texte** comptant de **150 à 300 mots**.

🡺 *Écris ton texte* ***directement*** *dans* Class NoteBook*.*

1. Finalement, explique **pourquoi** tu as choisi cette image. Donne ta réponse dans un **paragraphe** comptant environ **50 mots**.

🡺 *Écris ton texte* ***directement*** *dans* Class NoteBook*,* immédiatement sous l’aventure ou l’histoire que tu as écrite.